



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

Gyakorlati képzés a Pannon Egyetem óvodapedagógus szakán

A gyakorlati képzés célja: A képesítési követelményekben megfogalmazott képzési célnak megfelelően készítsen fel az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásával, humánus nevelői attitűd alakításával, a tudatos nevelő- fejlesztő munkához szükséges képességek, készségek fejlesztésével az óvodapedagógus hivatásra.

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- Az *Óvodai gyakorlat I – V. tárgyak* keretében elvégzett csoportos és egyéni hospitálások, gyakorlatok, illetve ezek elemzése, dokumentálása;
- Az óvodapedagógus-jelölt *Külső komplex szakmai gyakorlata*, amelynek az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke: 11.

A *külső komplex szakmai gyakorlat* kötelezően teljesítendő szakmai gyakorlat, és az abszolutórium megszerzésének feltétele. A szakmai gyakorlat *időtartama 85 óra*. A szakmai gyakorlatot a *6. félévben* kell teljesíteni. A gyakorlat szervezéséért és a szakmai felügyeletért a Tanárképző Központ a felelős.

A szakmai gyakorlat helyszínére a hallgató tesz javaslatot, amelyhez a szakvezető írásos hozzájárulását kéri.

A *gyakorlatról portfólió jellegű záródokumentációt* kell készíteni, kompetencia alapú önreflexiókkal. A külső szakmai gyakorlat teljesítését a gyakorlatvezető mentor óvodapedagógus öt fokozatú érdemjeggyel (jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen) értékeli az óvodavezető vagy helyettese egyetértésével.

Az óvodapedagógus szak gyakorlati képzésének felépítése

Óvodai gyakorlat I. (1. félév): *A pedagógiai tevékenységgel kapcsolatos tapasztalatszerzés szakasza*

Általános képzési feladatok:

- Tájékozódás, ismerkedés, tapasztalatgyűjtés az óvodában csoportos hospitálás formájában;
- Bekapcsolódás az óvodai nevelőmunkába, elsősorban gondozási feladatokkal, csoportszobai és udvari játéktevékenységekkel;

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

- Az óvodapedagógus gyermeket elfogadó és modellnyújtó magatartásának megfigyelése, viselkedésmódjának utánzása;
- Az óvodáskorú gyermek szükségleteinek megismerése, kielégítésükre alkalmazott eljárások, módszerek megfigyelése, alkalmazása és gyakorlása egyéni hospitáláson, elemzése a csoportos gyakorlaton;
- Ismerkedés, tájékozódás, tapasztalatszerzés az óvodai gondozásról, nevelésről, a bölcsődei gondozásról, a gyermek és a nevelő kapcsolatáról, kapcsolattartási formáiról;
- Tapasztalatszerzés óvodapedagógus-gyerek, gyerek-gyerek között folyó kommunikáció jellemzőiről, illetve a gyerekek játék- és munka jellegű tevékenységeiről, az ezt segítő óvodapedagógusi magatartásról;
- Ismerkedés a csoport életrendjével, szokásrendjével, hagyományaival, részvétel az ünnepek, ünnepi előkészületek teendőiben;
- Gyakorlati tapasztalatokat gyűjt a módszertani kurzusok elméleti anyagához kapcsolódóan, különös hangsúllyal a játék, a vizuális nevelés és testnevelés területéről.

Az Óvodai gyakorlat I. kurzussal kapcsolatos oktatásszervezési feladatok:

A csoportos óvodai hospitálást megelőzően a gyakorlatvezető óvodapedagógus összefüggő megfigyelési szempontokat ad a hallgatóknak, amelyeket az óvodai látogatást követő megbeszélő órán közösen értékelnek.

Az *Óvodai gyakorlat I. kurzus* helye az órarendben erre a célra kijelölt terem, időpontja órarendileg meghatározott sávban található. A csoportos hospitálások időpontját és helyszínét a gyakorlatvezető óvodapedagógus közli a hallgatókkal. A hallgatók az 1. félévben a külső óvodában 3 délelőtti alkalommal, csoportosan hospitálnak. A látogatás rendje minden esetben alkalmazkodik az adott óvodai csoport életrendjéhez, vagy az óvodapedagógus időbeosztásához.

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

Az Óvodai gyakorlat I. kurzus szervezeti- és időkeretei

2022. szeptember 14. és december 14. között

Irányító szakember: Major Ildikó óvodavezető

| Képzési forma | Intézmény | Időpont | Időkeret | Irányító szakember | Megjegyzés |
|---------------------|------------------|---------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | 2022. 09. 14. | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | A félév indítása |
| Csoportos gyakorlat | Óvoda | 2022. 09. 21. | heti 4 óra, 12-14 fős csoportban | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Csoportos hospitálás |
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | 2022. 09. 28. | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Reflexió a hospitálás tapasztalatairól |
| | | | | | |
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | 2022. 10.05. | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Az új tematika elméleti előkészítése |
| Csoportos gyakorlat | Óvoda | 2022. 10.12. | heti 4 óra, 12-14 fős csoportban | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Csoportos hospitálás |
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | 2022. 10.26. | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Reflexió a hospitálás tapasztalatairól |
| | | | | | |

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

| | | | | | |
|---------------------|------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | 2022. 11.09. | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Az új tematika elméleti előkészítése |
| Csoportos gyakorlat | Óvoda | 2022. 11.16. | heti 4 óra, 12-14 fős csoportban | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Csoportos hospitálás |
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | 2022. 11.23. | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Reflexió a hospitálás tapasztalatairól |
| | | | | | |
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | 2022. 12.14. | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | A félév zárása, a tapasztalatok összegzése |

A hallgatók írásbeli feladatai:

A hallgatók az Óvodai gyakorlati naplójukban rögzítik a következőket:

- A csoportos hospitálási gyakorlaton szerzett tapasztalataikat;
- Feljegyzéseket készítenek megfigyeléseikről, gyakorlati feladataikról;
- Feljegyzéseket készítenek a gyakorlatvezető óvodapedagógus elemző-értékelő megbeszéléseiről;
- Feljegyzéseket készítenek a kötelező irodalomból, és a csoportos megbeszélések tanulságairól;

A feljegyzéseket a gyakorlatvezető óvodapedagógus folyamatosan, a gyakorlatvezető oktató ciklusosan értékeli, láttamozza.

A félév zárása

A félév gyakorlati jeggyel (öt fokozatú) zárul, melynek feltétele az egyéni és csoportos gyakorlatok és az előírt feladatok megfelelő elvégzése, a hospitálási napló előzetesen megadott szempontok szerinti színvonalas vezetése. A félévet a gyakorlatvezető

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

óvodapedagógus értékeli, megerősítést ad a jól alkalmazott nevelői viselkedésmódról, és a továbbfejlesztés szándékával fogalmazza meg észrevételeit a hospitálás alatti magatartásról.

Óvodai gyakorlat II. (2. félév): *A pedagógiai tevékenység alapozó és gyakorló szakasza*

Általános képzési feladatok:

- Az egyéni és csoportos hospitálások mellett bekapcsolódás az óvodai nevelő munkába: a gondozási feladatok mellett a hallgató részt vesz a játék, mese, és vizuális jellegű tevékenységekben.
- A tevékenységek tervezéséhez, szervezéséhez, irányításához szükséges készségek és képességek gyakorlással történő alapozása.
- A hallgató próbálja ki önmagát a gyakorlatvezető óvodapedagógus segítségével kisebb feladatok tervezésében, szervezésében és vezetésében.
- A II. félév a játéktevékenységbe való bekapcsolódás időszaka, ahol a hallgató ötletadással, szerepvállalással és a feltételek megteremtésével segíti a gyerekek játékát. Az alkalomnak megfelelően alkalmazza a megismert verseket, mondókákat, dalokat, meséket, kezdeményezzen vizuális és barkácsoló tevékenységeket.
- A hallgató figyelje meg, és készítsen feljegyzéseket az óvodapedagógusnak a gyermeki tevékenységekben megvalósuló tanulást elősegítő és támogató munkájáról. Gyűjtsön példát az anyanyelvi nevelés, a vizuális nevelés szervezett, ill. kötetlen tevékenységformáiról.
- Kapcsolódjon be az ünnepek előkészítésébe, színesítse az ünnep tartalmát önálló műsorral, ajándékkal.
- A hallgató tanulja meg a gyermekcsoport által ismert mondókákat, meséket, verseket, énekes- és mozgásos szabályjátékokat.
- A hallgató a félév során fokozatosan szerezzon jártasságot elméleti ismereteinek szakszerű felhasználásában, a gyakorlat során való alkalmazásában, és egymás munkájának elemző értékelésében.
- A hallgató ismerje meg a gyermekek szükségleteit, gyakorolja a kielégítésükre alkalmazott legmegfelelőbb eljárásokat. A délelőtti hospitálások során egyaránt figyelje a gyakorlatvezető óvodapedagógus tevékenységét, nevelői magatartását. Önálló gyakorlásra is kapjon lehetőséget.

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

- Gyakorlati tapasztalatok gyűjtése a módszertani kurzusok elméleti anyagához kapcsolódóan.

Az Óvodai gyakorlat II. kurzussal kapcsolatos oktatásszervezési feladatok:

A csoportos és egyéni óvodai hospitálást megelőzően a gyakorlatvezető óvodapedagógus összefüggő megfigyelési szempontokat ad a hallgatóknak, amelyeket az óvodai látogatást követő megbeszélő órán közösen értékelnek.

Az *Óvodai gyakorlat II. kurzus* helye az órarendben erre a célra kijelölt terem, időpontja órarendileg meghatározott sávban található. A csoportos és egyéni hospitálások időpontját és helyszínét a gyakorlatvezető óvodapedagógus közli a hallgatókkal. A hallgatók az 2. félévben, a külső óvodában 3 délelőtti alkalommal, csoportosan, a félév során 1 alkalommal pedig egyénileg hospitálnak. A látogatás rendje minden esetben alkalmazkodik az adott óvodai csoport életrendjéhez, vagy az óvodapedagógus időbeosztásához.

Az Óvodai gyakorlat II. kurzus szervezeti- és időkeretei

| Képzési forma | Intézmény | Időpont | Időkeret | Irányító szakember | Megjegyzés |
|------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Egyéni/csoportos hospitálás előkészítése |
| | Óvodai gyerekcsoport | | 2 óra, 12-14 fős csoportban | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Csoportos hospitálás |
| Egyéni hospitálási gyakorlat | Óvoda gyerekcsoport | | 4 óra/fő/félév | gyakorlatvezető óvodapedagógus | gyak. vez. oktató szervezésében |
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | |

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

Az egyéni óvodai hospitálás hallgatói feladatai:

- Teremtsen kontaktust a gyermekcsoport minden tagjával, ismerje meg a gyerekeket;
- Folyamatosan figyelje a gyermek játéktevékenységét, a gyakorlatvezető óvodapedagógusnak a játék objektív és szubjektív feltételeinek megteremtésére irányuló munkáját, amelyben önállóan is vállaljon feladatot;
- Egyre nagyobb részben önállóan gyakorolja a gondozási feladatokat;
- A gyakorlatvezető óvodapedagógus útmutatásai alapján vezessen játék, mese, és vizuális jellegű tevékenységeket, kapcsolódjon be az anyanyelvi, a vizuális és zenei nevelés feladatainak megoldásába;
- Tekintse át az óvodai nevelés alapprogramját és a helyi pedagógiai programot;
- Ismerkedjen a csoport nevelési tervével, alkalmazkodjon napi- és hetirendjéhez;
- Folyamatosan tanulja meg és alkalmazza a gyerekek által ismert verseket, mondókákat, meséket, dalos- és szabályjátékokat;
- Vegyen részt aktívan az udvari életben, mozgásos szabályjátékok szervezésében, tanításában;
- A gyakorlatvezető óvodapedagógus folyamatosan értékelje a hallgatók hospitálási magatartását, önállósága mértékét, szakmai igényességét.

A csoportos óvodai hospitálás hallgatói feladatai:

A hallgatói napokat lehetőség szerint előzzék meg a félévek elején a gyakorlatvezető óvodapedagógusok bemutató foglalkozásai. A félévek folyamán lehetőség szerint minden hallgató kapjon lehetőséget az egyéni foglalkozásra.

A hallgatók foglalkozásaikra írásban készüljenek fel, és/vagy a foglalkozást követően rögzítsék tapasztalataikat a gyakorlatvezető óvodapedagógus és a gyakorlatvezető oktató segítségével. Feljegyzéseiket az „*Óvodai napló*”-jukban gyűjtsék. A hallgatók igény szerint kérjék ki a módszertant oktató tanár véleményét is a felkészülésük során. A hallgatói egyéni foglalkozásokat a megbeszéléseken kövesse elemzés, és a hallgatók teljesítményének értékelése, melynek általános szempontjai:

- Nevelői magatartás;
- A gyermekek igényéhez való alkalmazkodni tudás;
- Szervezőképesség;

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

- Ötletesség;
- Szakmai igényesség;
- Kommunikációs készség;
- Elemzőkészség;

A csoport előtti foglalkozás során minden hallgató a gyakorlatvezető oktató által meghatározott megfigyelési- elemzési szempontok alapján figyelje meg és elemezze a foglalkozó munkáját és értékelje a látottakat, melyeket az Óvodai naplójába rögzítsen a megfigyelési- elemzési szempontoknak megfelelően.

A csoport előtti önértékelés javasolt szempontjai:

- Hogyan sikerült beilleszkedni az óvodai életbe?
- Milyen módon alakította kapcsolatát a gyerekekkel és az óvodapedagógussal?
- Jelentett-e problémát a csoport szokásaihoz való alkalmazkodás?
- Milyen nevelési feladatok megoldására nyílt lehetőség?
- Hogyan értékeli kommunikációs képességeit?
- Hospitálás alatt milyen részfeladatokat oldott meg?
- Mennyiben voltak ezek foglalkozásának előzményei?
- A tervezett és a kivitelezett feladatmegoldás összhangjának elemzése.
- Az egyes tevékenységek köréhez tartozó elemzési szempontok megtalálhatók a mellékletekben.

A hallgatók írásbeli feladatai:

A hallgató az *Óvodai naplójában* készítsen feljegyzéseket az egyéni és a csoportos hospitálási tapasztalatairól;

Az *Óvodai naplóban* gyűjtsön példaanyagokat a félévenként meghatározott nevelési területekről és ezeket írásban elemezze;

- Írásban készüljön fel a hallgatói csoport előtti foglalkozására;

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

A félév zárása

A félév gyakorlati jeggyel (ötfokozatú) zárul, melynek feltétele az egyéni és csoportos gyakorlatok és az előírt feladatok megfelelő elvégzése, a hospitálási napló előzetesen megadott szempontok szerinti színvonalas vezetése. A félévet a gyakorlatvezető óvodapedagógus értékeli.

Óvodai gyakorlat III. (3. félév): A pedagógiai tevékenység alapozó és gyakorló szakasza

Általános képzési feladatok:

- A III. félévben a játéktevékenység feltételeit önállóan teremtsse meg a hallgató, alkalmazkodva a csoport életmódjához és szokásaihoz. Az egyéni és csoportos hospitálások mellett bekapcsolódás az óvodai nevelő munkába: a gondozási feladatokon túl a gyakorlatvezető óvodapedagógus segítségével készüljön fel az anyanyelvi nevelés, a vizuális és zenei nevelés és a testnevelés részfeladatainak gyakorlati megvalósítására, és kapcsolódjon be ezekbe a tevékenységekbe.
- III. félévben egészítsék ki példatárukat az ének-zenei, illetve a testnevelés tevékeny megismerésére nevelés területeiről.
- Kapcsolódjon be az ünnepek előkészítésébe, színesítse az ünnep tartalmát önálló műsorral, ajándékkal.
- A hallgató tanulja meg a gyermekcsoport által ismert mondókákat, meséket, verseket, énekes- és mozgásos szabályjátékokat.
- A hallgató a félév során fokozatosan szerezzen jártasságot elméleti ismereteinek szakszerű felhasználásában, a gyakorlat során való alkalmazásában, és egymás munkájának elemző értékelésében.
- Csoportos hospitálás keretében a III. félév során ismerkedjenek a hallgatók az iskolai első osztály nevelő-oktató munkájával.
- A hallgató ismerje meg a gyermekek szükségleteit, gyakorolja a kielégítésükre alkalmazott legmegfelelőbb eljárásokat. A délelőtti hospitálások során egyaránt figyelje a gyakorlatvezető óvodapedagógus tevékenységét, nevelői magatartását. Önálló gyakorlásra is kapjon lehetőséget.

Az Óvodai gyakorlat III. kurzussal kapcsolatos oktatásszervezési feladatok:

A csoportos és egyéni óvodai hospitálást megelőzően a gyakorlatvezető óvodapedagógus összefüggő megfigyelési szempontokat ad a hallgatóknak, amelyeket az óvodai látogatást követő megbeszélő órán közösen értékelnek.

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

Az Óvodai gyakorlat III. kurzus helye az órarendben erre a célra kijelölt terem, időpontja órarendileg meghatározott sávban található. A csoportos és egyéni hospitálások időpontját és helyszínét a gyakorlatvezető óvodapedagógus közli a hallgatókkal. A hallgatók az 3. félévben a külső óvodában 3 délelőtti alkalommal, csoportosan, a félév során pedig 1 alkalommal egyénileg hospitálnak. A látogatás rendje minden esetben alkalmazkodik az adott óvodai csoport életrendjéhez, vagy az óvodapedagógus időbeosztásához.

Az Óvodai gyakorlat III. kurzus szervezeti- és időkeretei

| Képzési forma | Intézmény | Időpont | Időkeret | Irányító szakember | Megjegyzés |
|------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Egyéni/csoportos hospitálás előkészítése |
| | Óvodai gyerekcsoport | | 2 óra, 12-14 fős csoportban | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Csoportos hospitálás |
| Egyéni hospitálási gyakorlat | Óvoda gyerekcsoport | | 4 óra/fő/félév | gyakorlatvezető óvodapedagógus | gyak. vez. oktató szervezésében |
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | |

Az egyéni óvodai hospitálás hallgatói feladatai:

- Teremtse kontaktust a gyermekcsoport minden tagjával, ismerje meg a gyerekeket;
- Folyamatosan figyelje a gyermek játéktevékenységét, a gyakorlatvezető óvodapedagógusnak a játék objektív és szubjektív feltételeinek megteremtésére irányuló munkáját, amelyben önállóan is vállaljon feladatot;
- Egyre nagyobb részben önállóan gyakorolja a gondozási feladatokat;

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

- A gyakorlatvezető óvodapedagógus útmutatásai alapján vezessen játék, mese, és vizuális jellegű tevékenységeket, kapcsolódjon be az anyanyelvi, a vizuális és zenei nevelés feladatainak megoldásába;
- Tekintse át az óvodai nevelés alapprogramját és a helyi pedagógiai programot;
- Ismerkedjen a csoport nevelési tervével, alkalmazkodjon napi- és hetirendjéhez;
- Folyamatosan tanulja meg és alkalmazza a gyerekek által ismert verseket, mondókákat, meséket, dalos- és szabályjátékokat;
- Vegyen részt aktívan az udvari életben, mozgásos szabályjátékok szervezésében, tanításában;
- A gyakorlatvezető óvodapedagógus folyamatosan értékelje a hallgatók hospitálási magatartását, önállósága mértékét, szakmai igényességét.

A csoportos óvodai hospitálás hallgatói feladatai:

A hallgatói napokat lehetőség szerint előzzék meg a félévek elején a gyakorlatvezető óvodapedagógusok bemutató foglalkozásai. A félévek folyamán lehetőség szerint minden hallgató kapjon lehetőséget az egyéni foglalkozásra.

A hallgatók foglalkozásaikra írásban készüljenek fel, és/vagy a foglalkozást követően rögzítsék tapasztalataikat a gyakorlatvezető óvodapedagógus és a gyakorlatvezető oktató segítségével. Feljegyzéseiket az „Óvodai napló”-jukban gyűjtsék. A hallgatók igény szerint kérjék ki a módszertant oktató tanár véleményét is a felkészülésük során.

A hallgató az egyéni foglalkozással kapcsolatos ötleteit, elképzeléseit egy héttel a gyakorlat megkezdése előtt ismertesse a gyakorlatvezető óvodapedagógussal és társaival.

A kész tervet legkésőbb a csoportos gyakorlat előtti napon mutassa be a gyakorlatot irányító pedagógusoknak.

A hallgatói egyéni foglalkozásokat a megbeszéléseken kövesse elemzés, és a hallgatók teljesítményének értékelése, melynek általános szempontjai:

- Nevelői magatartás;
- A gyermekek igényéhez való alkalmazkodni tudás;
- Szervezőképesség;
- Ötletesség;
- Szakmai igényesség;
- Kommunikációs készség;
- Elemzőképesség;

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

A csoport előtti foglalkozás során minden hallgató a gyakorlatvezető oktató által meghatározott megfigyelési- elemzési szempontok alapján figyelje meg és elemezze a foglalkozó munkáját és értékelje a látottakat, melyeket az Óvodai naplójába rögzítsen a megfigyelési- elemzési szempontoknak megfelelően.

A csoport előtti önértékelés javasolt szempontjai:

- Hogyan sikerült beilleszkedni az óvodai életbe?
- Milyen módon alakította kapcsolatát a gyerekekkel és az óvodapedagógussal?
- Jelentett-e problémát a csoport szokásaihoz való alkalmazkodás?
- Milyen nevelési feladatok megoldására nyílt lehetőség?
- Hogyan értékeli kommunikációs képességeit?
- Hospitálás alatt milyen részfeladatokat oldott meg?
- Mennyiben voltak ezek foglalkozásának előzményei?
- A tervezett és a kivitelezett feladatmegoldás összhangjának elemzése.
- Az egyes tevékenységek körhöz tartozó elemzési szempontok megtalálhatók a mellékletekben.

Iskolalátogatás csoportos hospitálás keretében. Az iskolai hospitálás megfigyelési szempontjai:

Az iskolai környezet megfigyelése:

- tárgyi feltételek (osztályterem és berendezése),
- személyi feltételek (gyermeklétszám, tanítók),
- tanóra rendje,
- gyermekek tevékenysége,
- tanulás folyamata,
- tanító tevékenysége,
- az óvodai és az iskolai életmódszervezés eltérő vonásai,
- az óvoda-iskola átmenet jellemzői az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak tekintetében.

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

A félév zárása

A III. félév (ötffokozatú) gyakorlati jeggyel zárul, melyet az egyéni gyakorlat és a csoport előtti foglalkozás, valamint az írásbeli tevékenységek, az elemzőmunka és a félév során tanúsított aktivitás alapján a gyakorlatvezető oktató határoz meg az óvodapedagógussal egyeztetve.

Óvodai gyakorlat IV. (4. félév): A pedagógiai tevékenység gyakorló szakasza

Általános képzési feladatok:

- Az egyéni és csoportos hospitálások mellett a IV. félévben a hallgató módszertani stúdiumok elméleti anyagához kapcsolódó gyakorlati tapasztalatok gyűjtésén túl, aktívan kapcsolódjon be az óvodai nevelő munkába, készüljön fel a külső világ tevékeny megismerésére, valamint az ének-zene, énekes játék, gyermektánc jellegű tevékenységek gyakorlati megvalósítására.
- A IV. félévben egészítsék ki meglévő példatárukat az ének-zenei, illetve a külső világ tevékeny megismerésére nevelés területeiről.
- Kapcsolódjon be az ünnepek előkészítésébe, színesítse az ünnep tartalmát önálló műsorral, ajándékkal.
- A hallgató tanulja meg a gyermekcsoport által ismert mondókákat, meséket, verseket, énekes- és mozgásos szabályjátékokat, összehangolva ezeket az elemeket a külső világ tevékeny megismerésének nevelés területeivel.
- A hallgató a félév során fokozatosan szerezzen további jártasságot elméleti ismereteinek szakszerű felhasználásában, a gyakorlat során való alkalmazásában, és egymás munkájának elemző értékelésében.
- Gyakorlati tapasztalatokat gyűjt a módszertani kurzusok elméleti anyagához kapcsolódóan.

Az Óvodai gyakorlat IV. kurzussal kapcsolatos oktatásszervezési feladatok:

A csoportos és egyéni óvodai hospitálást megelőzően a gyakorlatvezető óvodapedagógus összefüggő megfigyelési szempontokat ad a hallgatónak, amelyeket az óvodai látogatást követő megbeszélő órán közösen értékelnek.

Az Óvodai gyakorlat IV. kurzus helye az órarendben erre a célra kijelölt terem, időpontja órarendileg meghatározott sávban található. A csoportos és egyéni hospitálások időpontját és helyszínét a gyakorlatvezető óvodapedagógus közli a hallgatókkal. A hallgatók a 4. félévben a külső óvodában 3 délelőtti alkalommal, csoportosan, a félév során pedig 1

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

alkalommal egyénileg hospitálnak. A látogatás rendje minden esetben alkalmazkodik az adott óvodai csoport életrendjéhez, vagy az óvodapedagógus időbeosztásához.

Az Óvodai gyakorlat IV. kurzus szervezeti- és időkeretei

| Képzési forma | Intézmény | Időpont | Időkeret | Irányító szakember | Megjegyzés |
|------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Egyéni/csoportos hospitálás előkészítése |
| | Óvodai gyerekcsoport | | 2 óra, 12-14 fős csoportban | gyakorlatvezető óvodapedagógus | Csoportos hospitálás |
| Egyéni hospitálási gyakorlat | Óvoda gyerekcsoport | | 4 óra/fő/félév | gyakorlatvezető óvodapedagógus | gyak. vez. oktató szervezésében |
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | |

Az egyéni óvodai hospitálás hallgatói feladatai:

- Teremtsen kontaktust a gyermekcsoport minden tagjával, ismerje meg a gyerekeket;
- Folyamatosan figyelje a gyermek játéktevékenységét, a gyakorlatvezető óvodapedagógusnak a játék objektív és szubjektív feltételeinek megteremtésére irányuló munkáját, amelyben önállóan is vállaljon feladatot;
- Egyre nagyobb részben önállóan gyakorolja a gondozási feladatokat;
- A gyakorlatvezető óvodapedagógus útmutatásai alapján vezessen játék, mese, és vizuális jellegű tevékenységeket, kapcsolódjon be az anyanyelvi, a vizuális és zenei nevelés feladatainak megoldásába;
- Tekintse át az óvodai nevelés alapprogramját és a helyi pedagógiai programot;
- Ismerkedjen a csoport nevelési tervével, alkalmazkodjon napi- és hetirendjéhez;

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

- Folyamatosan tanulja meg és alkalmazza a gyerekek által ismert verseket, mondókákat, meséket, dalos- és szabályjátékokat;
- Vegyen részt aktívan az udvari életben, mozgásos szabályjátékok szervezésében, tanításában;
- A gyakorlatvezető óvodapedagógus folyamatosan értékelje a hallgatók hospitálási magatartását, önállósága mértékét, szakmai igényességét.

A csoportos óvodai hospitálás hallgatói feladatai:

A hallgatói napokat lehetőség szerint előzzék meg a félévek elején a gyakorlatvezető óvodapedagógusok bemutató foglalkozásai. A félévek folyamán lehetőség szerint minden hallgató kapjon lehetőséget az egyéni foglalkozásra.

A hallgató a saját foglalkozására írásban készül fel, és/vagy a foglalkozást követően rögzíti tapasztalatait a gyakorlatvezető óvodapedagógus és a gyakorlatvezető oktató segítségével. Feljegyzéseit az „Óvodai napló”-ban gyűjti. A hallgató igény szerint kikéri a módszertant oktató tanár véleményét is a felkészülés során.

A hallgató az egyéni foglalkozással kapcsolatos ötleteit, elképzeléseit egy héttel a gyakorlat megkezdése előtt ismertesse a gyakorlatvezető óvodapedagógussal és társaival.

A kész tervet legkésőbb a csoportos gyakorlat előtti napon mutassa be a gyakorlatot irányító pedagógusoknak.

A hallgatói egyéni foglalkozást a megbeszéléseken kövesse elemzés, és a hallgatók teljesítményének értékelése, melynek általános szempontjai a következők:

- Nevelői magatartás;
- A gyermekek igényéhez való alkalmazkodni tudás;
- Szervezőképesség;
- Ötletesség;
- Szakmai igényesség;
- Kommunikációs készség;
- Elemzőképesség;

A csoport előtti foglalkozás során minden hallgató a gyakorlatvezető oktató által meghatározott megfigyelési- elemzési szempontok alapján figyelje meg és elemezze a foglalkozó munkáját és értékelje a látottakat, melyeket az Óvodai naplójába rögzítsen a megfigyelési- elemzési szempontoknak megfelelően.

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

A csoport előtti önértékelés javasolt szempontjai:

- Hogyan sikerült beilleszkedni az óvodai életbe?
- Milyen módon alakította kapcsolatát a gyerekekkel és az óvodapedagógussal?
- Jelentett-e problémát a csoport szokásaihoz való alkalmazkodás?
- Milyen nevelési feladatok megoldására nyílt lehetőség?
- Hogyan értékeli kommunikációs képességeit?
- Hospitálás alatt milyen részfeladatokat oldott meg?
- Mennyiben voltak ezek foglalkozásának előzményei?
- A tervezett és a kivitelezett feladatmegoldás összhangjának elemzése.
- Az egyes tevékenységek köréhez tartozó elemzési szempontok megtalálhatók a mellékletekben.

A félév zárása

A IV. félév (ötfokozatú) gyakorlati jeggyel zárul, melyet az egyéni gyakorlat és a csoport előtti foglalkozás, valamint az írásbeli tevékenységek, az elemzőmunka és a félév során tanúsított aktivitás alapján a gyakorlatvezető oktató határoz meg az óvodapedagógussal egyeztetve.

Óvodai gyakorlat V. (5. félév): Szintetizáló szakmai gyakorlat

Az óvodapedagógus alapképzés 5. félévében a hallgatók jórészt *egyéni gyakorlat* formájában – a külső óvoda pedagógiai programjához igazodva - teljesítik azokat az önállóan szervezett foglalkozásokat, amelyek beilleszthetők az óvoda napi-heti rendjébe. A komplex óvodapedagógusi munka megvalósítására való törekvés (felkészülés, tervezés, szervezés, megvalósítás), *portfólió jellegű záródokumentáció* elkészítésével zárul, és kompetencia alapú önreflexiókat tartalmaz.

Általános képzési feladatok:

- A hallgatók pedagógiai képességeinek fejlesztése egyénileg, egyéniségük kibontakoztatása, kreativitásuk, önállóságuk fokozása;
- A napi nevelőmunka egyre nagyobb fokú önálló tervezése, szervezése és vezetése;
- A gyakorlatvezető óvodapedagógus segítségével valamennyi nevelési terület feladatainak gyakorlati megvalósítása;
- Jártasság az egyéni, differenciált fejlesztésben;

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

- Gyakorlati tapasztalatok gyűjtése az elméleti ismeretek feldolgozásához;
- Az egyes óvodai gyermekcsoportok eltérő életmódszervezésének megfigyelése, elemzése. Tapasztalatgyűjtés a helyi óvodai pedagógiai programokról, óvodapedagógusi egyéniségekről;
- Az óvoda és más nevelési szinterek (család, ped. szakszolgálatok, ped. szakmai szolgáltatók) kapcsolattartási formáinak megfigyelése, részvétel ezekben a tevékenységekben (szülői értekezlet, játék- és munkadélután, közös kirándulás, stb.);
- A gyermekcsoport szokásainak megfelelően részvétel az ünnepek előkészítésében, szervezésében, élményszerűvé tételében;
- Ismerkedés az óvoda belső életével, betekintés az óvodavezető és a nevelőtestület feladataiba;
- Elméleti ismereteik birtokában csoporttársaik nevelőmunkájának reális megítélése, építő kritikai megjegyzések szakszerű megfogalmazása;

Az Óvodai gyakorlat V. kurzus szervezeti- és időkeretei

| Képzési forma | Intézmény | Időpont | Időkeret | Irányító szakember | Megjegyzés |
|---------------------|-------------------------|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Egyéni gyakorlat | óvoda | | 5-6 óra/fő | gyakorlatvezető óvodapedagógus | egyéni hospitálás, egyéni csoportfoglalkozás |
| Csoportos gyakorlat | Óvodai gyerekcsoport | | heti 2 óra | gyakorlatvezető óvodapedagógus | csoportos hospitálás |
| | PE MFTK tanterme | | heti 2 óra, 12-14 fős csoportban | gyakorlatvezető óvodapedagógus | A foglalkozás megbeszélése, a következő hallgató egyéni foglalkozásának előkészítése |

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

Az egyéni óvodai hospitálás és gyakorlat feladatai:

A megelőző felkészülés feladatai:

- Ismerje meg a hallgató a csoport tervezőmunkáját, heti- és havi terveket, különös tekintettel az adott félév képzési feladataira;
- Készüljön fel naponta egy-egy tevékenységforma és/vagy kezdeményezés, foglalkozás önálló szervezésére, vezetésére;
- Aktívan vegyen részt a délelőtti és a délutáni nevelőmunka folyamatában;
- Alkalmazkodjék a gyermekcsoport szokásrendjéhez;
- Figyelje meg az óvodapedagógus családdal való kapcsolattartási módjait;
- Gondolja át az egyéni fejlesztés, differenciálás lehetőségeit;
- Vegyen részt aktívan az udvari életben, mozgásos szabályjátékok szervezésében, tanításában;
- Készítse elő a csoport előtti foglalkozását;
- A gyakorlatvezető óvodapedagógus értékelje a hallgató nevelői magatartását, szakmai igényességét, önállósága mértékét, felkészülését, elemzőképességét;

Az egyéni gyakorlat feladatai:

- Bekapcsolódás a gyermekcsoport óvodai életébe, napi-heti rendjéhez, pedagógiai programjához igazodva;
- Önállóságra törekedve valamennyi nevelési terület feladatainak gyakorlati megvalósítása, különös tekintettel a gyermeki és életkori sajátosságok figyelembevételére;
- A komplex óvodapedagógusi munka megvalósítása (felkészülés, tervezés, szervezés, megvalósítás);
- A zárófoglalkozást követően kompetencia alapú önreflexió;

Szervezési feladatok és követelmények:

- A zárófoglalkozáson a hallgató bizonyítja felkészültségét, az óvodapedagógusi munkára való alkalmasságát;
- A hallgatók a zárófoglalkozás időpontját és várható témakörét (nevelési területet) a IV. félév utolsó csoportos hospitálásán kapják meg;

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

- Az önálló felkészülést, a gyakorlati megvalósítást és az elemző értékelést egy egységként szemlélve, a hallgató ötfokozatú értékelést és jegyzőkönyvben írásos minősítést kap;

A felkészülés írásbeli feladatai:

- A hallgató a gyakorlatvezető óvodapedagógus iránymutatása alapján önállóan, a gyermekcsoport pedagógiai programjának megfelelően tervezi meg a zárófoglalkozás hetére szóló portfólió jellegű tervdokumentációját, melynek tartalma:

- címlap,
- az óvodai csoport pedagógiai programjának rövid bemutatása (1-2 oldal),
- 1 db csoportprofil,
- 5 db foglalkozásterv,

- a megvalósított foglalkozásokhoz kapcsolódó önreflexiók, mellékletek (pl. a hét során elhangzó mesék, versek, mondókák szövege, dalok kottája, fotók, receptek, egyéb);

- A hallgató a portfólió vázlatát, a tervezett ötleteket, a foglalkozások tervezeteit, a hallgató által készített eszközöket először a gyakorlatvezető óvodapedagógusnak, majd gyakorlatvezető oktatónak is bemutatja legkésőbb két héttel a zárófoglalkozás napját megelőzően. A zárófoglalkozás hetének megkezdése előtt a kért módosításokat, javításokat a hallgató köteles elvégezni.

- A felkészüléséhez a gyakorlatvezető és/vagy módszertan oktatójától segítséget kérhet.

Az önreflexió kompetencia alapú szempontrendszer:

1. kompetencia: *Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás*
 - Hogyan milyen szempontok figyelembevételével készítette el a foglalkozása írásbeli tervezetét?
 - Hogyan tudott élni a tárgyi feltételek és eszközök kínálta lehetőségekkel?
2. kompetencia: *Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók*
 - A foglalkozás tervezéséhez milyen szakmai dokumentumokat, segédanyagokat vett igénybe?
 - Milyen módon vette figyelembe a foglalkozás tervezése és megvalósítása során a differenciálás elvét?
 - A foglalkozása során miként motiválta a gyermekeket?

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

3. kompetencia: *A tanulás támogatása*
 - Hogyan tudta fenntartani a gyermekek érdeklődését a foglalkozása során?
 - Milyen objektív és szubjektív feltételeket biztosított a gyermeki fejlődés, a játék és a tevékenységekben megvalósuló tanulás segítése érdekében?

4. kompetencia: *A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség*
 - Sikeredt-e megvalósítani az egyéni bánásmódot a foglalkozás során? Mikor, hogyan, milyen módon?
 - A foglalkozás szervezése során hogyan vette figyelembe az óvodás gyermekek életkori sajátosságait, az egyéni szükségleteket?
 - Milyen módon sikerült beépítenie a foglalkozás menetébe a gyermeki próbálkozásokat és ötleteket?

5. kompetencia: *A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység*
 - Hogyan tudott a gyermekeket egymás elfogadására, tiszteletére nevelő helyzeteket teremteni?
 - Hogyan valósult a gyermekcsoportra érvényes közösségi szabályrendszer a foglalkozásán?
 - Milyen konfliktuskezelési módokat alkalmazott a foglalkozása során?
 - Hogyan ösztönözte a gyermekeket egymás meghallgatására, az egymás közti kommunikációra?

6. kompetencia: *Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése*
 - Hogyan sikerült megvalósítani a gyermekek felé közvetített egyértelmű és személyre szabott visszajelzést és értékelést?
 - Tudta-e a gyermeki visszajelzéseket értelmezni és felhasználni a foglalkozás során?

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

7. kompetencia: *Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás*
- Hogyan tudta alkalmazni a verbális és nonverbális kommunikáció eszköztárát a foglalkozás során?
 - Hogyan segítette elő a gyermekek közlési kedvét és a gyermekek egymás közötti kommunikációját?
8. kompetencia: *Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért*
- Hogy értékelné saját szakmai felkészültségét a foglalkozás alapján?
 - Mit tenne másként, ha megismételhetné a foglalkozását?
 - A jövőre vonatkozóan milyen önfejlesztő utakat és feladatokat tudna meghatározni szakmai fejlődése érdekében?

A zárófoglalkozások tervezése

A zárófoglalkozás időtartama, időpontja és helye órarendileg meghatározott sávban található. A csoportos és egyéni hospitálások időpontját és helyszínét a gyakorlatvezető óvodapedagógus közli a hallgatókkal. A foglalkozás és az értékelés között kapjon időt a hallgató az elemzésre és védésre (az önreflexióra) való felkészülésre.

Csoportos óvodai hospitálás feladatai:

A zárófoglalkozás mind a 3 óráján köteles a csoport minden hallgatója részt venni. Feladatuk a zárófoglalkozást vezető hallgató munkájának megfigyelése, értékelése a gyakorlatvezető oktatóval egyeztetett pedagógiai-pszichológiai-módszertani szempontok alapján.

A félév zárása

Az V. félév ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, melyet az egyéni gyakorlat, a portfólió jellegű dokumentáció elkészítése, a foglalkozásról alkotott önreflexió, a csoportos hospitálás, valamint ezek írásbeli feladatainak teljesítése és minősítése alapján a gyakorlatvezető óvodapedagógus határoz meg.

Külső komplex szakmai gyakorlat (6. félév)

Összefüggő külső szakmai gyakorlat teljesítése – 85 órában - a hallgató által választott területi óvodákban.

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

Általános képzési feladatok:

- A gyakorlat segítse elő a korszerű elméleti ismeretek tudatos alkalmazását, a nevelő-gondozó-oktató munkához szükséges óvodapedagógiai jártasságok, készségek és képességek fejlődését, a pályaszocializáció támogatását;
- A hallgatók szerezzenek tapasztalatokat azokról az oktatáspolitikai, kulturális és társadalmi viszonyokról, amelyek keretében a hivatásukat végezni fogják;
- A hallgató feladata az óvodai élet, napi-heti rendjének önálló tervezése, szervezése, vezetése a csoport pedagógiai programjához igazodva;
- A komplex óvodapedagógusi munka megvalósítására való törekvés (felkészülés, tervezés, szervezés, megvalósítás) az életkori sajátosságokhoz igazodó műveltségtartalmak és a kultúra értékeinek közvetítésével;
- Portfólió jellegű záródokumentáció elkészítése kompetencia alapú önreflexiókkal;

A hallgató feladatai az egyéni gyakorlat során:

- Ismerje meg az óvodát, a pedagógiai programot, a helyi szokásokat;
- Figyelje meg a gyakorlatvezető óvodapedagógus nevelési stílusát, eljárásainak, módszereinek jellemzőit, a csoportba járó gyermekek fontosabb személyiségjegyeit;
- Ismerje meg és alkalmazza a gyerekcsoport által ismert mondókákat, dalokat, körjátékokat, verseket, meséket, mozgásos játékokat;
- A gyermekcsoport életrendjéhez és a helyi pedagógiai programhoz igazodva gyakorolja az óvodai nevelőmunka minden területén a nevelési-oktatási feladatokat;
- Ismerje meg a családdal való kapcsolattartás formáit, vegyen részt családlátogatáson, szülői értekezleten;
- Ismerkedjen meg a csoport nevelési tervével, az óvodai csoportvezetői munka tartalmi, módszertani, adminisztratív és egyéb feladataival;
- Vezessen szakmai gyakorlati naplót a képzés során megismert szempontok szerint,
- Szakmai igényességgel végezze munkáját;
- A gyakorlatot vezető óvodapedagógus feladatai:
- Segítse a hallgató felkészülését, napi munkáját egészítse ki értékelő-segítő megállapításokkal;
- Adjon önállóságot a hallgatónak a nevelőmunka tervezésében, végzésében;
- Értékelje a hallgató nevelői magatartását, szakmai igényességét, munkafegyelmét;
- Ellenőrizze és értékelje írásbeli munkáját, feljegyzéseit, tervezését;

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

A külső komplex szakmai gyakorlat szervezése:

A Pannon Egyetem MFTK óvodapedagógia szakos hallgatói a VI. félévben nappali tagozaton 85 hallgatói munkaóra, összefüggő óvodai szakmai gyakorlaton kötelesek részt venni. A hallgatók a gyakorlatot az általuk választott óvodában végzik a Tanulmányi rendben erre kijelölt időpontban, nappali tagozaton a VI. szemeszter első felében.

A külső komplex szakmai gyakorlat időkerete nappali tagozaton: 85 hallgatói munkaóra (1 hallgatói munkaóra: 45 perc).

A gyakorlati munka megkezdése előtti héten a gyakorlati képzés szakvezetőjétől kapott felkérő levéllel és a gyakorlatról szóló Útmutatóval együtt jelentkeznek az óvoda vezetőjénél. Munkájukat a gyakorlatot vezető mentor óvodapedagógus munkaidő beosztása szerint végzik.

A külső szakmai gyakorlaton lévő hallgatók hiányzását - bármilyen okból következett be – a mulasztás napján jelentse, vagy jelentesse be az óvoda vezetőjének. A munka újrafelvételekor a hiányzást igazoló dokumentumot (orvosi igazolást) mutassa be a gyakorlatot vezető mentor óvodapedagógusnak. A 2 hét alatti 5 munkanapot meghaladó hiányzást a félév lezárásáig pótolni kell. A félév érvényességének feltétele a szakmai gyakorlat teljesítése.

A szakmai gyakorlaton készített Gyakorlati naplót a gyakorlatról szóló Útmutatóban meghatározottak szerint adja le a hallgató a gyakorlatvezető oktatójának. Külső szakmai gyakorlat saját gyakorlati csoportban nem szervezhető.

A külső szakmai gyakorlat javasolt időkeretei:

1-3. nap: A hallgató figyelje meg a gyakorlatvezető mentor óvodapedagógus munkáját, fokozatosan kapcsolódjon be a gyermekcsoport életébe, játéktevékenységébe, gondozási feladatokba. Ismerje meg a csoport nevelési tervét, helyi szokásait, életrendjét.

5-10. nap: A hallgató fokozódó önállósággal vegyen részt a feladatok elvégzésében, komplex módon tervezze és szervezze a délelőtti óvodapedagógusi feladatokat. Minden napra készüljön fel a gyakorlatvezető mentor óvodapedagógus előző napi útmutatásai alapján. Alkalmanként a délutáni nevelőmunka megismerésére és gyakorlására is kapjon lehetőséget. A gyakorlatvezető mentor óvodapedagógus minden nap végén szóban röviden értékelje a hallgató tevékenységét.

A hallgató a külső komplex szakmai gyakorlatot követően készítsen portfólió jellegű záródokumentációt az összefüggő külső szakmai gyakorlatról.

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

A portfólió jellegű dokumentáció tartalma:

- címlap,
- az óvodai csoport pedagógiai programjának rövid bemutatása (1-2 oldal),
- 1 db csoportprofil,
- 5 db foglalkozásterv,
- a megvalósított foglalkozásokhoz kapcsolódó önreflexiók,
- mellékletek (pl. a hét során elhangzó mesék, versek, mondókák forrása, szövege, dalok kottája, fotók, egyéb)

A külső szakmai gyakorlat értékelése:

A külső szakmai gyakorlat teljesítését a gyakorlatvezető mentor óvodapedagógus öt fokozatú érdemjeggyel (jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen) értékeli az óvodavezető vagy helyettese egyetértésével.

Az értékelés általános szempontjai:

- A hallgató munkához való viszonya;
- Beilleszkedés az óvodai életbe;
- A gyermekekkel, szülőkkel, munkatársakkal való kapcsolata;
- Magatartásának általános kulturáltsága;
- Elméleti és módszertani felkészültség, tervező, szervező, irányító munka, óvodai nevelőmunkához szükséges jártasságok, készségek, képességek szintje;
- Fejlődésének mértéke a szakmai gyakorlaton;
- Útmutatások a jövőre;
- Egyéb észrevételek, javaslatok;

A hallgató jellemzése, gyakorlati munkájának szóbeli értékelése a gyakorlatvezető óvodapedagógus és az óvodavezető (vagy helyettese) jelenlétében történjen. A pedagógusok saját tapasztalataik alapján - az értékelés szempontjait figyelembe véve - szóban értékelik a hallgató munkáját, majd rövid írásbeli jellemzést készítenek róla.

A hallgató a gyakorlat teljesítéséről szóló igazolást és az írásos értékelést (ötfokozatú érdemjeggyel: jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen) a Gyakorlati naplójával és a portfólió jellegű dokumentációval együtt köteles a gyakorlatvezető óvodapedagógus részére átadni.

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

A Külső komplex szakmai gyakorlathoz tartozó kurzus szervezeti- és időkeretei

6. félév utolsó 4 hete

| Képzési forma | Intézmény | Időpont | Időkeret | Irányító szakember | Megjegyzés |
|---------------------|------------------|--|---------------------|--------------------------------|------------|
| Csoportos gyakorlat | PE MFTK tanterme | A külső komplex gyakorlatot követő 4-5 héten 2 tanóra tömbösített órák | 12-14 fős csoportok | gyakorlatvezető óvodapedagógus | |

A gyakorlati képzés célja:

- Ismerkedés a különböző óvodai pedagógiai programokkal és az ezt megvalósító óvodapedagógusi egyéniségekkel eszmegbeszélésekkel;
- Hallgatói önreflexiók az óvodai élet, napi-heti rendjének önálló tervezéséről, szervezéséről, vezetéséről, az elméleti-módszertani ismeretek gyakorlati alkalmazásának eredményességéről;
- Reflexiók a hallgatók által szerzett tapasztalatokról az oktatáspolitikai, kulturális és társadalmi viszonyokról, amelyek keretében a hivatásukat végezték;

A hallgató feladatai:

- Ismertesse meg oktatójával és a hallgatói csoporttal a területi gyakorlat során szerzett tapasztalatait;
- Mutassa be az óvodát, a pedagógiai programot, valamint azon tevékenységeket, amelyeket a területi gyakorlat alatt a gyermekcsoport életrendjéhez és a helyi pedagógiai programhoz igazodva elvégzett (az óvodai nevelőmunkán túl pl. a családokkal való kapcsolattartás formáit, az óvodai csoportvezetői munka tartalmi, módszertani, adminisztratív és egyéb feladatait, a nevelőtestületben végzett tevékenységek stb.);
- PPT prezentáció segítségével reflektív módon összegezze szakmai munkáját és portfólió jellegű záródokumentációját;

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Tanárképző Központ

A csoportos óvodai hospitálás feladatai:

A tömbösített órák keretében szervezett szeminárium minden óráján köteles a csoport minden hallgatója részt venni. Feladatuk a prezentációkat bemutató hallgatók meghallgatása és értékelése a gyakorlatvezető oktatóval, gyakorlatvezető óvodapedagógussal egyeztetett pedagógiai-pszichológiai-módszertani szempontok alapján.

A félév zárása

A gyakorlat ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, melyet a portfólió jellegű dokumentáció elkészítése, az összefüggő külső gyakorlatról alkotott önreflexió és prezentáció teljesítése alapján a gyakorlatvezető óvodapedagógus oktató határoz meg.

Pannon Egyetem • University of Pannonia

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

8210 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2.emelet

Tel.: 88/624-000, 6004-es mellék

e-mail: tanarkepzo@mftk.uni-pannon.hu