

Informatikatanári/digitális kultúra tanári tételsor

(egységes minden képzési területen)

1. A digitális kultúra tantárgy megjelenése a tartalmi szabályozás alapvető dokumentumaiban (Nemzeti Alaptanterv, kerettantervek, Pedagógiai program, helyi tanterv)

- ✓ Digitális kultúra a közoktatásban. Tantervi és módszertani útmutató füzetek = <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/digitalis-pedagogia-a-kozoktatásban.pdf>
- ✓ Kerettanterv = <https://ofi.oh.gov.hu/kerettanterv-0>
- ✓ Mintatanterv Digitális kultúra 3-4. évfolyam. (2020) <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/09/digitalis-kultura-mintatanterv-3-4.pdf>
- ✓ Nemzeti Alaptanterv 5/2020. (I. 31.) Kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról.
- ✓ Útmutató a Digitális kultúra tantárgy tanításához a 2020-ban kiadott Nemzeti alaptanterv és kerettantervek alapján. Eger, Eszterházy Károly Egyetem, 2020. <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/utmutato-a-digitalis-kultura-tantargy-tanitasahoz.pdf>

2. Virtuális pedagógia. Személyes kommunikáció – virtuális kommunikáció, digitális szövegek, illetve képek információértéke, az egyén személyiségfüggő kapcsolata a virtuális környezettel. Az információszerzés és felhasználás új formái, etikai kérdései.

- ✓ Holló Csaba (2021): Témák és ötletek az információkezelés tanítására. In INFODIDACT'2021 14. Informatika Szakmódszertani Konferencia Előadaskötet 2021. 35-43. p. <https://people.inf.elte.hu/szlavi/InfoDidact21/Manuscripts/HCs.pdf>
- ✓ Nyíri Kristóf (2001): Virtuális pedagógia. Új Pedagógiai Szemle, 7-8. sz. <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/virtualis-pedagogia>
- ✓ Virtuális pedagógia = <https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/informatika-oktatasban/virtualis-pedagogia>

3. Digitális kompetenciarendszerek: ISTE sztenderdek, DIGCOMP, IKER. Mutassa be a műveltségterület fejlesztési céljainak és tartalmainak kapcsolatát a kulcskompetenciák rendszerével.

- ✓ DigComp 2.1. Állampolgári digitáliskompetencia-keret. Digitális Pedagógiai Módszertani Központ (2017) https://dpmk.hu/wp-content/uploads/2019/07/DigComp2.1_forditas_6_20200130.pdf
- ✓ Katona Nóra (2017. szerk.): Kiemelt kompetenciaterületek. Eger, Eszterházy Károly Főiskola <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/05/kiemelt-kompetenciateruletek.pdf>
- ✓ Lengyelné Molnár Tünde (2020. szerk.): A kultúraváltás hatása az egyéni kompetenciákra: a digitális kompetencia modelljei = https://publikacio.uni-eszterhazy.hu/6805/1/DOI_Pedag%C3%B3gusok%20digit%C3%A1lis%20kompetenciarendszerei%20k%C3%B6tet_0817_jav.pdf
- ✓ Medovarszki István (2020): A jelen és a jövő információs társadalmának kompetenciaelvárásai. In. Tanulmányok a csoportos tanulásszervezés sajátos gyakorlatairól. Békéscsaba, 109-114. p. <https://real.mtak.hu/121979/>

4. A pedagógus módszertani repertoárja: oktatásmódszertan és tanulásszervezés. Az önálló információszerzést és -feldolgozást, az informatikai eszközök alkotó használatát támogató oktatási módszerek és szervezési módok. A digitális kultúra műveltségterület fejlesztési feladatai közül választott tetszőleges elem mentén mutassa be, hogy miként lehet hatékonyan segíteni az IKT kompetenciák kialakulását és megszilárdítását!

- ✓ Korpics Márta – Méhes Tamás – Domokos Klaudia (szerk.) (2023): Módszertani kézikönyv a kreatív tanuláshoz, Budapest, Ludovika Kiadó.
- ✓ Linkgyűjtemény a Digitális kultúra tantárgy tanításához/tanuláshoz <https://tudasbazis.dpmk.hu/linkgyujtemeny-digitalis-kultura>
- ✓ Szűts Zoltán (2020): A digitális pedagógia egységes elméleti kerete és alkalmazása a tanítás és tanulás folyamatában. Eger, Eszterházy Károly Egyetem. Doktori értekezés <https://disszertacio.uni-eszterhazy.hu/82/1/Sz%C5%B1ts%20Zolt%C3%A1n%20Disszert%C3%A1ci%C3%B3.pdf>

5. Az értékelés és számonkérés sajátosságai. Számonkérés a digitális kultúra oktatás folyamatában, alkalmazható mérőeszközök, a digitális kultúra érettségi.

- ✓ Dombi Judit – Egervári Dóra – Fodorné Tóth Krisztina – Simon Krisztián – Sipos Norbert – Vörös Zoltán (2022): Fehér Könyv a digitális oktatás- és tanulástámogatásról. Pécs, PTE DOT. https://pte.hu/sites/pte.hu/files/2023-07/ptedot_pdf.pdf
- ✓ Farkas Csaba: Digitális kultúra. Oktatási segédanyagok = <https://farkascs.hu/dig-kult-erettsegi/>
- ✓ Károly Krisztina – Homonnay Zoltán (szerk.) (2017): Mérési és értékelési módszerek az oktatásban és a pedagógusképzésben. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó https://www.eltereader.hu/media/2017/07/Diszciplinak_5_READER.pdf
- ✓ XIX. fejezet. A pedagógiai értékelés. In Falus Iván (főszerk.), Szűcs Ida (szerk.) (2021): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Budapest, Akadémiai Kiadó. https://mersz.hu/dokumentum/m872d_369/#m872d_f19

6. DIGITÁLIS ESZKÖZÖK az oktatásban és megjelenési helyük a tanítási-tanulási folyamatban, a formális és informális tanulási helyzetekben. Az oktatási szoftverek és a multimédia szerepe a tanulási folyamatban.

- ✓ Digitális taneszközök. In. In Falus Iván (főszerk.), Szűcs Ida (szerk.) (2021): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Budapest, Akadémiai Kiadó. https://mersz.hu/dokumentum/m1037adk_321
- ✓ Kállai Gabriella (2023): IKT-eszközök az oktatásban In. Pásztor Enikő – Varga László (szerk.): Neveléstudományi kaleidoszkóp. Sopron, Soproni Egyetem Kiadó. 75-83. p. https://real.mtak.hu/187874/1/Pasztor_Eniko-Varga_Laszlo-szerk-Nevelestudomanyi_kaleidoszkop-Soproni_Egyetem_Kiado-Sopron-2023-075-083-Kallai-Gabriella.pdf
- ✓ Lévai Dóra – Papp Danka Adrienn (2015), Interaktív oktatásinformatika = https://www.eltereader.hu/media/2016/02/Interaktiv_Oktatasinformatika_READER.pdf
- ✓ Tóth-Mózer Szilvia – Misley Helga (2019): Digitális eszközök integrálása az oktatásba. Budapest, ELTE https://mindenkiiskolaja.elte.hu/wp-content/uploads/2019/09/Digit%C3%A1lis-eszk%C3%B6z%C3%B6k-integr%C3%A1l%C3%A1sa-az-oktat%C3%A1sba_INTERA.pdf