

Tanulmányi tájékoztató tervezett képzéseinkről:

1) Tervezett szak:

MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

2) Adatlap:

1. A véleményezést kérő felsőoktatási intézmény neve, címe:

Pannon Egyetem, 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.

A felsőoktatási intézményben a tervezett képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

2. A (magyar vagy külföldi) felsőoktatási intézménnyel együttműködésben folytatandó képzés esetén a partner intézmény(ek) neve, címe

-

3. A tervezett képzés helye:

Veszprém – 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.

4. Az indítandó mesterképzési szak megnevezése:

MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

5. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:

végzettségi szint: mesterfokozat (MA) [master's level (MA)]

szakképzettség: okleveles mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember
[Expert in Mental Health in Relations and Community Development]

6. Az indítani tervezett szakirányok és/vagy specializációk.

-

7. Az indítani tervezett képzési formák:

- **teljes idejű (nappali), részidejű (levelező)**
- idegen nyelven is: -
- csak idegen nyelven: -

8. A tervezett hallgatói létszám képzési formánként:

15 nappali / 15 levelező hallgató évfolyamonként

9. A képzési idő: 4 félév

a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő: **120** kredit

a képzésben felveendő tanórak száma: **882 óra**

a szakmai gyakorlat időtartama és jellege: **120 óra**, intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés.

10. A szak indításának tervezett időpontja: **2019/2020/szeptembere**

11. A szakfelelős oktató megnevezése: Szélesné dr. Ferencz Edit PhD, egyetemi docens

3) A képzés tartalma:

Ismeretkörök	Tantárgyak
A közösség- és kapcsolatépítő munka elmélete, hazai és nemzetközi irányai, társadalmi területei és modelljei	1) Társadalom és szociálpolitika 2) Községi beavatkozások elméletei és alkalmazása 3) Kisebbségtudomány 4) Alkalmazott etika 5) Perszonális és társadalmi kommunikáció
Közösség, a csoport és a család működésének pedagógiai, pszichológiai, szociológiai és vezetéstudományi ismeretei	1) Szociálpszichológia – csoportlélektan 2) Szociológia 3) Családpszichológia 4) Iskola és társadalom 5) Stratégiai menedzsment
Segítő kapcsolati, csoportvezetési és mentálhigiénés ismeretek	1) Életkorok pszichológiája 2) Személyiségfejlesztő gyakorlat 3) Mentálhigiéné 4) Mentális és viselkedészavarok pszichológiája 5) Mentálhigiénés segítő kapcsolat 6) A kooperatív csoport szervezése, működése
Praxiselmélet, közösségépítő projektmunka és terepgyakorlat feldolgozás	1) Praxiselmélet 2) Terepgyakorlat előkészítés és feldolgozás I-II 3) Konfliktuskezelés 4) Községépítő projektmunka 5) Egészségfejlesztés
Gazdasági, jogi ismeretek	1) Közigazgatástani és jogi ismeretek 2) Közgazdasági ismeretek
Társadalomtudományi kutatási módszerek	1) Kutatás-módszertani paradigmák 2) Szakirányú kutatások módszertana

Intézményen kívüli szakmai gyakorlat:

A hallgatók a képzés során összefüggő szakmai gyakorlaton vesznek részt a szak képzési követelményeinek megfelelő terephelye. (Terephelyek: szociális intézmények, köznevelési és felsőoktatási intézmények, egészségvédő intézmények, közösségi házak, civil szervezetek, egyházi intézmények és szervezetek, kutatási központok.)

4) Nemzetközi hallgatói mobilitás

A hallgatók mobilitásának segítése eredményesen működik a Pannon Egyetemen. Az Erasmus + és a Campus Mundi programok keretében zajló pályázatokkal jelenleg több mint 32 országban tanulhatnak az egyetem diákjai. A pályázatok beadására egy évben kétszer van lehetőség. A sikeres pályázathoz az Oktatási Igazgatóság erre képzett szakemberei nyújtanak támogatást.

A kreditelismerés megkönnyítése érdekében a partnerintézmények közötti jól szabályozott, összehasonlított tanterveken alapuló kreditelismerési rendszer megteremtése zajlik, hogy a külföldön szerzett kredit elismerése gyakorlatilag automatikusan történhessen. A kari tanácsok a hallgatók egyes tanulmányi és vizsgaügyeinek intézésére állandó bizottságokat hoznak létre. A hallgatók tanulmányi és vizsgaügyeiben a képzésért felelős kar kari Tanulmányi és Kreditátviteli Bizottsága jár el. A tárgyelismerés szabályait a PANNON EGYETEM SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA III. rész HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER tartalmazza.

Mobilitási ablak:

A mobilitási ablak intézményi terve jelenleg kidolgozás alatt áll.

A Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzés szak tantervébe beépül a mobilitási ablak, a nemzetközi hallgatói mobilitásra fenntartott időszak, ami összhangban van az intézményi koncepció kialakításával.

A képzésben megjelenő mobilitási ablak jellegzetességei:

Választható és lazán szabályozott típusú mobilitási ablak kerül a tantervbe.

A mesterképzés második félévében lesz lehetősége a hallgatók min. 20 %-nak, hogy külföldön folytassák tanulmányaikat.

Mobilitás típusa: tanulmányi célú mobilitás - külföldi felsőoktatási intézményben résztanulmányok folytatása

A külföldi részképzés tervezett időtartama: legalább 3 hónap,
kreditszáma: min. 15 kredit.

A paritásos mobilitási ablak kialakítása zajlik, mely által a szaktantárgyak idegen nyelvű oktatásának lehetősége bővül, elősegítve az oktatók nyelvtudásának fejlődését is.

A standardizált kreditbeszámítás biztonságot jelent a külföldi kreditek és tanulási eredmények elismertetésének kérdésében.

A mobilitási ablak kialakításának alapját a Pannon Egyetem által 1998 óta ápoltt kétoldali kapcsolatok adják, melyek az Erasmus + bilaterális szerződések keretében működnek. Jelenleg körülbelül 190 partnerintézmény van, melyek száma folyamatosan bővül.

A mobilitási ablak tervezésénél azok az egyetemek és képzések kerültek a fókuszba, melyeken a hasonló tudományterületek, mesterképzési szakok vannak, vagy a szak egyes szaktárgyai ugyanabban az időszakban jelennek meg az egyetem kurzus-kínálatában. A modelltantervek és tantárgyleírások összehangolása folyamatban van.

A mobilitási ablak bevezetését támogató partnerségek típusa: Többes/közös diplomaszerezéssel nem együtt járó nemzetközi együttműködések

A hallgató számára a mintatantervben láthatóan, fix helyen elhelyezkedő mobilitási ablak hatalmas segítséget jelent a tanulmányok és a mobilitás megtervezésében. A képzés ideje kiszámítható lesz, tervezhetővé válik a kiutazás időszaka, a standardizált kreditbeszámítás pedig biztonságot jelent a külföldi kreditek és tanulási eredmények elismertetésének kérdésében. Mindez nemcsak megkönnyíti a hallgatók részvételét a mobilitásban, de növeli a mobilitási kedvet, a hallgatók bátrabban bele mernek vágni a külföldi részképzésbe vagy szakmai gyakorlatba.

5) A szak képzési és kimeneti követelményei (KKK)¹

MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő (Mental Health in Relations and Community Development)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Mental Health in Relations and Community Development

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a pedagógusképzés képzési területek alapképzési szakjai, a hitéleti alapképzési szakok, valamint az ezeknek megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok.

4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70%)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 726

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakemberek képzése, akik tevékenységükkel hozzájárulnak az egyének és közösségek, problémamegelőző és problémamegoldó folyamatainak elősegítéséhez, munkájukkal hozzájárulnak a társadalmi problémák kezeléséhez és csökkentéséhez, valamint a helyi társadalom erősítéséhez, képesek közösségek, közösségi hálóak kiépítésére, fejlesztésére és vezetésére, amelyek lakóhelyi, munkahelyi, civil társadalmi és egyházi, felekezeti területen fejlesztő, támogató és védelmet adó tevékenységet folytatnak. Működésükkel elsődlegesen a közösségbe vont emberek bio-pszicho-szociális jóllétét, annak fenntartását, erősítését szolgálják, és növelik a közösségi cselekvés társadalomalakító tényezőinek hatékonyságát. Erőforrás-orientáltan képesek támogatni a közösség fejlődését, működését, és elősegíteni a közösségben levő lehetőségek hasznosulását az egyes emberek jólléte, társadalmi integrációja és a társadalmi harmónia érdekében. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember

a) tudása

Ismeri az élethosszig tartó személyiségfejlődés menetét, feltételeit, akadályait és kríziseit.

Ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai megközelítését.

Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.

¹ Megállapította: 53/2016. (XII. 29.) EMMI rendelet 19. § (2), 3. melléklet 1. Hatályos: 2017. I. 1-től.

Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.

Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.

Átfogóan ismeri az egyén és a közösség jóllétének kölcsönhatását, ennek lélektani megalapozottságát.

Átfogóan ismeri az emberi kapcsolati formák sajátosságait, hatásait, működési feltételeit.

Mélyrehatóan ismeri a kapcsolatépítésre szoruló egyének, csoportok sajátos problémáit, pszichés állapotuk általános jellemzőit.

Átfogóan ismeri a testi-lelki egészség szempontjából veszélyeztetett életkorral kapcsolatos, illetve pszichoszociális fejlődésükben akadályozott társadalmi csoportok sajátos problémáit és potenciális erőforrásait.

Mélyrehatóan ismeri a mentálhigiénés segítő kapcsolat elméletét és módszertanát.

Részletekbe menően ismeri a közösség- és kapcsolatépítésre vonatkozó csapatmunka elméletét és gyakorlatát.

Ismeri a munkavégzéséhez szükséges felmérési és kutatási módszereket.

b) képességei

Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.

Képes rekreációs programok szervezésére és sajátos közösségfejlesztési eljárások, az aktivizálás, a mediáció, a projekttervezés működtetésére.

Képes reflektálni a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére, és ezek figyelembe vételével képes kölcsönös elfogadáson alapuló lokális közösségi struktúrák kiépítésére.

Képes segítő kapcsolat kialakítására, és a megküzdéséhez szükséges adekvát segítségnyújtásra a kliens életvezetési és kapcsolathányból eredő problémáiban és veszteségei feldolgozásában.

Képes a személyes korlátok és megterhelő társas helyzetek, a burnout, a mobbing, és a kirekesztés felismerésére, és kompetenciáinak megfelelő adekvát beavatkozási módok keresésére, illetve kivitelezésére.

Képes eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövők együttműködésének és egyenjogú csoportrészvételének biztosítására.

Képes ökumenikus együttműködésre, különböző felekezethez tartozó közösségek közös programjainak és projektjeinek menedzselésére.

Képes a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására és értékelésére.

Képes a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő szintű ismeretek megszerzésére és alkalmazására.

Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.

c) attitűdje

Mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.

A lelki egészség fenntartásának és helyreállításának folyamataihoz erőforrásorientáltan közelít.

Az egyén és a közösség önálló cselekvését, képessé tételét (empowerment) tartja szem előtt a cselekvési stratégiák megtervezésében.

Tartózkodik az emberek megítélésétől.

Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.

d) autonómiája és felelőssége

Munkakörének megfelelően felelős lelki egészségvédő és személyiséget erősítő beavatkozásokat kezdeményezni, egyéni és csoportos szinten.

Képviseli és megvalósítja a munkaterületén az egyének és közösségek mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz a fejlesztések irányaira és lehetséges módjaira.

Kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában.

Felelőssége képviselni a mentálhigiéné értékeit és szempontjait a munkaterületéhez tartozó szakmai közösségekben, munkacsoportokban.

Felelőssége kezdeményezni a lelki egészség szempontjából hangsúlyos témák megvitatását, s részt venni az adott terület fejlesztését célzó cselekvési programokban.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a közösség- és kapcsolatépítő munka elmélete, hazai és nemzetközi irányai, társadalmi területei és modelljei 15-20 kredit;

közösség, a csoport és a család működésének pedagógiai, pszichológiai, szociológiai és vezetéstudományi ismeretei 15-20 kredit;

segítő kapcsolati, csoportvezetési és mentálhigiénés ismeretek 15-20 kredit;

praxiselmélet, közösségépítő projektmunka és terepgyakorlat feldolgozás 15-20 kredit;

gazdasági, jogi ismeretek 8-10 kredit;

társadalomtudományi kutatási módszerek 8-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az Európai Unió valamelyik munkanyelvéből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a specializációknak megfelelő terephelyen végzett gyakorlat, amelynek kreditértéke 10 kredit. Terephelyek: szociális intézmények, köznevelési és felsőoktatási intézmények, egészségvédő intézmények, közösségi házak, civil szervezetek, egyházi intézmények és szervezetek, kutatási központok.

9.5. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez pszichológiai, pedagógiai és szociológia alapismeretekből a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 40 kredit az alábbi bontásban:

pszichológia legalább 16 kredit,

pedagógia legalább 12 kredit,

szociológia legalább 12 kredit.