

PANNON EGYETEM MODERN FILOLÓGIAI ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR



KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS MODELLTANTERVE

szakfelelős: Bognárné Dr. Kocsis Judit

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa
a 58/2020-2021.04.14 MFTKKKT számú határozatával 2021. április 14.-én fogadta el.

Érvényes: 2021/22-es tanév I. félévétől azonnali hatállyal.

Farkas Róza
PE-HÖK MFTK
hallgatói képviselő

Bognárné Dr. Kocsis Judit
Bognárné Dr. Kocsis Judit
szakvezető

Prof. Dr. Navracsics Judit
dékan

Veszprém
2021

UNIVERSITY OF PANNONIA
FACULTY OF MODERN PHILOLOGY AND SOCIAL SCIENCES



CURRICULUM

**PUBLIC EDUCATIONAL LEADER AND PEDAGOGICAL PROFESSIONAL
EXAMINATION**

HEAD OF PROGRAMME:
Dr. Judit Bognárné Kocsis

Passed by resolution No. **58/2020-2021.04.14 MFTKKT**
of the Faculty of Modern Philology and Social Sciences on 14.04.2021
Valid from the first semester of the academic year 2021/2022

Farkas Róza
PE-HÖK MFTK
Representative of the Students' Self Government

Bognár Judit
Judit Bognárné Dr. Kocsis
Head of Programme

Navracsics Judit
Prof. Dr. Judit Navracsics
Dean

Veszprém
2021

Változásvezetés

Módosítás sorszáma	Határozatszám	Hatálya/ Bevezetés módja	Bekezdés sorszáma	Módosítás címe	Oldal
1.0	58/2020-2021.04.14. MFTKKT	2021/22. tanév 1. félévétől azonnali hatállyal	-	új modelltanterv felépítése, teljes átalakítás	mind

Tartalom

1. A KÉPZÉS CÉLJA	5
The Main Objectives of the postgraduate specialist training:	5
2. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN:	5
DURATION OF EDUCATION:.....	5
3. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA:	5
NUMBER OF CREDITS TO BE ACHIEVED:	5
4. A KÉPZÉS FORMÁJA:	5
FORM OF THE TRAINING:	5
5. SZAKKÉPZETTSÉG:	5
QUALIFICATION:.....	5
6. A KÉPZÉS SZERKEZETE:	6
7. A KÉPZÉS TANTÁRGYAI (PROGRAM STRUCTURE)	9
7.1 Pedagógus szakvizsgára felkészítő kötelező modul (55kredit):	9
7.2 Közoktatás vezető szakirányú képzés tárgyai: (55 kredit+10kredit szakdolgozat)	10
8. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK	11
EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS	11
8.1 Szigorlatok, tantervi követelmények	11
8.2 Szakirányok, választható modulok:.....	11
8.3 Szakmai gyakorlat:	11
8.4 A szakdolgozat követelményei:.....	11
8.5 A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele: .	12
8.6 A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése	12
9. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE:	12
10. ELSAJÁTÍTANDÓ KOMPETENCIÁK	13
11. MODELLTANTERV	14
MODEL PROGRAMME	14

1. A KÉPZÉS CÉLJA	
<p>A képzés célja a közoktatás különböző szintű vezető munkaköreiben dolgozók felkészítése feladatuk szakszerű ellátásához (ilyenek: az iskolák, nevelési intézmények vezetői, vezető-helyettesei, szakmai munkaközösség-vezetői, a szakképzés tovább- és átképző intézmények vezetői munkakörei; a szaktanácsadói, szakértői, vizsgálónöki feladatokat ellátók; a pedagógia intézetek és szakszolgálatok munkatársai, továbbá valamennyi pedagógus, aki szakmai, szervezési, nevelőtestületi feladatot lát el.)</p>	
<p>The Main Objectives of the postgraduate specialist training:</p> <p>The aim of the postgraduate public educational leader and pedagogical professional examination specialist training study program is to offer students after their undergraduate or graduate studies in education new knowledge and skills sets that are indispensable for understanding the setting in which educational institutions operate. The study program aims to provide information about schools as systems to be operated efficiently and effectively.</p> <p>The elective field of expertise (55 credits) satisfy the study requirements together with the mandatory foundational courses. On their own, they do not lead to certification.</p>	
2. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN:	4 FÉLÉV
DURATION OF EDUCATION:	4 semesters
3. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA:	120 KREDIT
NUMBER OF CREDITS TO BE ACHIEVED:	120 credits
4. A KÉPZÉS FORMÁJA:	levelező
FORM OF THE TRAINING:	correspondence
5. SZAKKÉPZETTSÉG:	Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
QUALIFICATION:	Public educational leader and pedagogical professional examination

6. A KÉPZÉS SZERKEZETE:

Kötelező ismeretkörök pedagógus szakvizsgára	55 kredit
Közigazgatási, tanügyigazgatási, európai uniós és vezetési ismeretek	10 kredit
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet, annak hatékonysága és a digitális oktatási kultúra összefüggései	10 kredit
Az intézmény és környezete, valamint a pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében	10 kredit
Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása, valamint a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása a nevelési-oktatási intézményrendszerben	15 kredit
Egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálás	10 kredit
Mandatory foundational courses	55 credits
Public administration, Education policy, EU, Management	10 credits
Educational institutions as organisations, Efficiency, Digital culture	10 credits
Educational institutions and their settings, Education experts in organisations	10 credits
Special Education, Equal opportunities, Diversity, Disadvantage and educational achievement	15 credits
Personality coaching	10 credits

Közoktatásvezető (Nevelési-oktatási intézmény-vezetői) ismeretek	55 kredit
<p>Általános alapozó tárgyak: Iskolaigazgatás (a közoktatási intézmények működésének jogi szabályozása, a működés külső és belső szabályozása, tanügyigazgatási alapfogalmak, az óvodai, a tanulói és a kollégiumi jogviszony létesítése, a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos intézményi tanügy-igazgatási feladatok, az óvodai és a tanulói tagsági jogviszony megszűnése, a közoktatási rendjét veszélyeztető szabálysértések)</p>	4 kredit
<p>Szakmai alapozó tárgyak: Alkalmazott vezetéselmélet (a vezetés lényege, vezetői feladatcsoportok, vezető és menedzser, vezetési szintek, vezetői készségek és szerepek, szervezetek megjelenési formái, projekt, projekt-szervezeti formák, változtatás, változás, menedzselés, innováció, döntéseméleti alapok, feladat, hatáskör, felelősség, vezetői időgazdálkodás, vezetői stílusok, a szervezeti struktúrából eredő konfliktusok)</p>	9 kredit
<p>Gyakorlati képzés és készségfejlesztés: Tréning I-II (szervezeti kommunikáció, iskolamarketing, szakértés/szaktanácsadás, kistérségi működés, intézményi integráció; intézményvezetés módszertana, vizsgaszervezés/értékelés módszertana, tanügyigazgatás a gyakorlatban, munkajog a gyakorlatban)</p>	24 kredit
<p>Oktatásirányítási gyakorlat: a tanügyigazgatás gyakorlata, az eljárások menete, jóváhagyási folyamatok megismerése, a pedagógiai intézet kötelező és vállalt feladatainak rendszere, az intézmények szakmai segítségének módszerei, a szaktanácsadói hálózat működtetése, a szakértői munka elemzése – szituációs gyakorlatok végzése, a mérési módszerek gyakorlatának megismerése, a mérőeszközök vizsgálata; az Oktatási Hivatal jogállása, szervezeti felépítése, az OH működési rendje, hatósági eljárások, a kompetencia mérések eredményei, közoktatás vizsgarendszerének működési tapasztalatai, az érettségi vizsgák szervezése, az érettségi vizsgaelnökökre vonatkozó szabályok, az érettségi vizsgák tapasztalatai</p>	13 kredit
<p>Választható tárgy (a felsőoktatási törvény előírásai szerint 1 tárgy választása kötelező)</p> <p><i>Oktatásirányítás</i> (az oktatásirányítás rendszerének megismerése, ágazati irányítás, a jogalkotók szabályozási felelőssége, a közoktatás feladatai, intézményei)</p> <p><i>Szakképzés-igazgatás</i> (az oktatásirányítás rendszerének megismerése – a szakképzés helye a közoktatás rendszerében, a jogalkotók szabályozási felelőssége a szakoktatás területén, ágazati szabályozás)</p> <p><i>Minőségirányítás, minőségfejlesztés</i> (minőségfejlesztés jogszabályi kötelezettsége, minőség és személyiség, a teljesítménytől az ideális szintig, a személyes minőség és az intézményi minőség, minőség és szakmai munka)</p> <p><i>Értékelési és mérési módszerek</i> (a közoktatás központi értékelési rendszere, a központi mérésekkel kapcsolatos intézményi szervezési, szakmai feladatok, a mérési eredmények beépítése a pedagógiai programba, az intézményi értékelési rendszer kialakítása, megjelenítése a pedagógiai programban, a mérési módszerek, az intézmény értékelési rendszerét támogató mérési módszerek kiválasztása)</p> <p><i>Felnőttképzési akkreditáció</i> (a felnőttképzést folytató intézmények működését meghatározó tényezők, jogszabályok, a felnőttképzés központi intézményrendszere, regisztráció, akkreditáció, a felnőttképzők törvényes működésének folyamata)</p> <p><i>Szervezési technikák</i> (az intézményvezetés munkáját támogató szervezési technikák – folyamattervezés, kulcsesemény-terv, mérföldkőterv, hálóterv – időoptimalizálás)</p>	5 kredit

<p><i>Tantervi alapismeretek</i> (NAT, kerettanterv, minta-tanterv, a pedagógiai program helyi tantervének elkészítését, módosítását támogató módszertani ismeretek, tantervek adaptációja)</p> <p><i>Érdekvédelem a közoktatásban</i> (a szakszervezetek jogállását, jogkörét meghatározó jogszabályok, reprezentativitás, munkahelyi szakszervezetek jogosítványai, vezetői együttműködés a szakszervezetekkel)</p>	
Elective areas of knowledge	55 credits
General core coursework:	4 credits
Initial professional coursework:	9 credits
Practical training and skills development:	24 credits
Educational management training	13 credits
Elective course	5 credits

Kötelező ismeretkörök	55 kredit
Választott ismeretkörök	55 kredit
Szakedolgozat	10 kredit
Összesen	120
Mandatory foundational courses	55 credits
Elective areas of knowledge	55 credits
Dissertation	10 credits
Total:	120

7. A KÉPZÉS TANTÁRGYAI (PROGRAM STRUCTURE)

7.1 Pedagógus szakvizsgára felkészítő kötelező modul (55kredit):

<i>Közigazgatási, tanügy-igazgatási, európai uniós és vezetési ismeretek</i>				
Európai és hazai közigazgatástan	VETKTTT315K	5	1. félév	TT
Tanügyigazgatás –				
Intézményfenntartás –	VETKPPT125F	5	2. félév	TK
Intézményvezetés				
<i>A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet, annak hatékonysága és a digitális oktatási kultúra összefüggései</i>				
A nevelési-oktatási intézmény szervezete és belső világa	VETKPPT225B	5	2. félév	TK
Intézmény-és minőségfejlesztés – Innováció – Digitáliskultúra	VETKPPT225I	5	3. félév	DMI
<i>Az intézmény és környezete, valamint a pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében</i>				
Oktatáspolitikai és a nevelési-oktatási intézmény társadalmi környezete	VETKPPT215P	5	3. félév	TT
Szervezetfejlesztés és szervezeti kultúra	VETKPPT225M	5	2. félév	NI
<i>Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása, valamint a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása a nevelési-oktatási intézményrendszerben</i>				
Megelőző gyermekvédelem	VETKPPT325G	5	1. félév	TK
Gyógypedagógiai alapismeretek	VETKPPT125M	5	2. félév	NI
Az integráló, befogadó és adaptív pedagógia elméleti alapjai és gyakorlata	VETKPPT225A	5	3. félév	NI
<i>Egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálás</i>				
Mentálhigiéne a gyakorlatban	VETKPPT325H	5	1. félév	NI
Konfliktusmegelőzés és -kezelés	VETKPPT225K	5	2. félév	TK
Összesen:		55		

7.2 Közoktatás vezető szakirányú képzés tárgyai: (55 kredit+10kredit szakdolgozat)

Tantárgy Subject	Kód Code	Kredit Credit	Félév Semester	Felelős egység kódja Home Dept. Code
Általános alapozó tárgy (5 kredit)				
A köznevelés jogrendszere	VETKDMT115J	5	1. félév	DMI
Szakmai alapozó tárgyak (9 kredit)				
Projekt- és szervezetmenedzsment	VETKPIT224M	4	4.félév	DMI
Változás és időmenedzsment	VETKDMT225V	5	4.félév	DMI
Gyakorlati képzés és készségfejlesztés tárgyai (20 kredit)				
Csoportvezetés	VETKMAB125T	5	1. félév	MANYI
Marketingkommunikáció	VETKTTB315M	5	3. félév	TTI
Szervezeti kommunikáció, emberi erőforrás fejlesztése, minősítés	VETKDMT125C	5	3. félév	DMI
Intézményfejlesztési programok elemzése	VETKDMT225F	5	4.félév	DMI
Oktatásirányítási gyakorlat (17 kredit)				
Kutatás-fejlesztési gyakorlat	VETKPPB324G	4	4. félév	DMI
A pedagógus életpályamodell, szakértés, szaktanácsadás	VETKDMT215C	5	2.félév	DMI
Oktatásirányítási gyakorlat I.	VETKDMT134O	4	3.félév	DMI
Oktatásirányítási gyakorlat II.	VETKDMT234O	4	4.félév	DMI
Választható tárgy (4 kredit)		4	1.félév	
ÖSSZESEN		55		
SZAKDOLGOZAT		10	4.félév	
ÖSSZESEN		65		

8. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK
EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS
8.1 Szigorlatok, tantervi követelmények
Szigorlat nincs. A PANNON EGYETEM SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA III. rész HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER vonatkozik.
There is no comprehensive examination. The Rules and Regulations, Part III, of the University of Pannonia apply.
8.2 Szakirányok, választható modulok:
Nincsenek.
Specializations: None.
8.3 Szakmai gyakorlat:
A gyakorlat célja, hogy a hallgatók természetes élethelyzetben gyakorolhassák, kipróbálhassák, alkalmazhassák az elméleti oktatás során megszerzett tudást. A gyakorlat jelentős mértékben hozzájárul a feladathoz szükséges személyes és szakmai képességek kialakításához, illetve fejlesztéséhez.
Practical Training: There is a practical field training in an institution of public education cooperating with the Teacher Training Centre. Here students observe education in practice, complete assignments and analyze and report on their findings.
8.4 A szakdolgozat követelményei:
A szakdolgozat eredményében írásosan is megjelenő, alkotó jellegű szakmai feladat, amely a hallgató tanulmányaira és képzés során elvégzett mentori gyakorlatára támaszkodva, a hazai és nemzetközi szakirodalom tanulmányozásával, témavezető irányításával megoldható és igazolja azt, hogy a hallgató képes az elsajátított ismeretanyag alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörbe tartozó feladatok kreatív megoldására, önálló vezetői tevékenység végzésére. <i>Terjedelem:</i> szakdolgozat minimum 30 oldal szövegtörzs, mellékletek, táblázatok nélkül (kb. 60.000 karakter). A dolgozat tartalmazzon: címdalt, tartalomjegyzéket és a felhasznált szakirodalom jegyzékét pontos könyvészeti adatokkal, valamint nyilatkozatot arra vonatkozóan, hogy a benyújtott munka a hallgató saját szellemi terméke. <i>A dolgozatok műfaja:</i> iskolai kutatásra épülő elemző tanulmány. A szakdolgozat készítésére a PANNON EGYETEM SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA III. rész HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER vonatkozik. <i>Kötelező feltétel:</i> A szakdolgozati téma kiválasztása a 3. szemeszter végén történik meg.
Requirements of the Dissertation: The dissertation is an academic study that integrates and synthesizes the practice and theory of special needs education based on individual research. Students demonstrate that they have acquired the knowledge needed, have familiarized themselves with the scholarly literature of the field and, in addition, that they are able to creatively apply their knowledge and skills by synthesizing their knowledge and research results. The Rules and Regulations, Part III, of the University of Pannonia apply. Dissertation topics are chosen at the end of the 3rd semester.

8.5 A végbizonyítvány (abszolutorium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:
Az előírt kurzusok és kreditek teljesítése, a benyújtott és védésre bocsátható szakdolgozat.
Requirements for the pre-degree certificate and the final examination: all required coursework and a dissertation admissible to the final examination
8.6 A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése
<p>A záróvizsga részei: A záróvizsga a szakdolgozat védéséből és egy szóbeli vizsgából áll. A szakdolgozat megvédése – Ennek az eredménye a védésen alakul ki a bíráló véleményének figyelembevételével. A hallgató röviden (kb. 15 percben) összefoglalja, bemutatja a dolgozat tartalmát, majd a bírálatokban megfogalmazott kérdésekre részletes választ ad. A bizottság tehet fel további kérdéseket is, ha azt szükségesnek tartja.</p> <p>A szóbeli vizsga tartalma: komplex szóbeli számonkérés a szakképzés tárgyaiból, megadott tételsor alapján.</p> <p>A záróvizsga eredménye: A záróvizsga eredményét (ZE) a szakdolgozat védés eredményének (SZ) és a záróvizsga (V) a számtani átlaga adja: $ZE=(SZ+V)/2$</p> <p>Az oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga eredményével.</p> <p>A minősítés: 4,51-5,00: jeles 3,51-4,50: jó 2,51-3,50: közepes 2,00-2,50: elégséges</p>
<p>Requirements for taking the final examination, qualification of the degree: The study program finishes with a final examination. A prerequisite to the final examination is the attainment of all necessary credits and the acceptance of the dissertation/capstone project. The final examination has two parts: defence of the dissertation/capstone project and an oral exam. The candidate sums up their dissertation/capstone project and answers the reviewers' questions in 15 minutes. The committee may ask further questions. The grade is established by the committee who take the reviewer's assessment into account. Oral exam: Candidates are asked to report on the topics released before the exam. Result of the Final Examination (FER) is the simple arithmetical average of the defense and the oral examination mark with the specification that if any one component mark is 'unsatisfactory', then the Final Examination mark must be 'unsatisfactory'. FER=Final Examination Result (calculated to two decimal digits) ODM= Oral Defense Mark OM= Oral component Mark $FER=(ODM+OM)/2$</p>
<p>Qualification of the certificate: The grade received for the final examination is the qualifying grade for the certificate. : 4,51-5,00: excellent 3,51-4,50: good 2,51-3,50: satisfactory 2,00-2,50: pass</p>
9. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE:
A záróvizsga eredményes letétele.
Requirements of granting the certificate: Successful final examination.

10. ELSAJÁTÍTANDÓ KOMPETENCIÁK

(tudáselemek, megszereshető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben)

a) Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszereshető ismeretek

- az oktatásszervezés, az oktatásirányítás, a tanügyigazgatás, a gazdálkodás, a szakmai fejlesztés, a közoktatás egyéni és pedagógus közösségi jogok ismerete,
- az ismeretek gyakorlati alkalmazása a különböző szintű vezető illetve pedagógus munkakörben dolgozók számára feladatuk szakszerű ellátásához,
- a pedagógus munkakörben dolgozóknak az intézmények pedagógiai fejlesztési, szervezési, minőségbiztosítási és teljesítményértékelési rendszere működtetésében, a pedagógiai és foglalkozási programok kidolgozásában való közreműködés,
- az oktatás tartalmi fejlesztése, annak érdekében a különböző beosztásokban dolgozó közoktatási vezetők képesek legyenek a közoktatás-irányításban bekövetkező változásokat követni, s úgy végrehajtani, hogy az a nevelő-oktató munka folyamatosságát biztosítsa, illetve a változás-menedzseléssel az intézmény jobb színvonalon teljesítse közfeladatát.

b) Képességeinek, kompetenciák kialakítása és fejlesztése

- vezetői, irányítói készségek, képességek kialakítása, fejlesztése,
- kooperatív szervező készség,
- döntés-előkészítés, operatív folyamatirányítás,
- kapcsolatépítés, információ-gyűjtés,
- csapatépítés, koordináció,
- szervezeti kommunikációs rendszer kiépítése, működtetése,
- kommunikációs és tárgyalási képesség és készség,
- szakterületet érintő jogszabályok alkalmazása,
- képzések gazdasági tervezése, szervezése,
- szervezeti egységek irányítása,
- mérések szervezése, lebonyolítása, elemzése,
- szakértési, szaktanácsadói tevékenység,
- minőségirányítás, minőségbiztosítási rendszer működtetése.

Competences, knowledge, attitudes, skills, their application:

- educational management; professional development; law and education; professional skills; quality management and assessment; project management; change management;
- leadership skills; cooperation; decisionmaking; process management; teambuilding; coordination; organization and communication; communication skills; public education and law; budget;
- assessment and analysis; quality management

11. MODEL TANTERV
MODEL PROGRAMME

1. félév / 1st semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (week)			Kredit Credits	Számonekérés Requirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			E Ltr.	Sz Sem	L Lab				
pedagógus szakvizsg felk.	European and local public administration	VETKTTT315K	10			5	V	TTI ISS	
pedagógus szakvizsg felk.	Mental health procedures	VETKPPT325H			20	5	Aláírás	NI IE	
pedagógus szakvizsg felk.	Preventive Child-care	VETKPPT325G		10		5	F	TK TTC	
közökevez tárgya	Public Education in Law	VETKDMT115J	10			5	K	DMI	-
közökevez tárgya	Team Leadership	VETKMAB125T		10		5	F	MANYI	-
	Szabadon választható (4kr)					4			
	Összesen					29			

2. félév / 2nd semester

pedagógus szakvizsg felk.	Administating, financing and managing schools	VETKPPT125F	10			5	F	TK TTC	
pedagógus szakvizsg felk.	The educational institution: structure and school culture	VETKPPT225B	10			5	V	TK TTC	
pedagógus szakvizsg felk.	Introduction to Special Education	VETKPPT125M		10		5	F	NI IE	
pedagógus szakvizsg felk.	Organisation development and culture	VETKPPT225M		10		5	F	NI IE	
pedagógus szakvizsg felk.	Conflict prevention and management	VETKPPT225K		10		5	F	TK TTC	
közökevez tárgya	Teacher career model, counselling, self- assessment, inspection	VETKDMT215C	10			5	K	DMI	-
	Összesen:		10	30		30			

3. félév / 3rd semester

	Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (week)			Kredit Credits	Számokéré Requirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmá ny Prerequisite
				E Ltr	Sz Sem	L Lab				
pedagógus szakvizsg felk.	Intézmény- és minőségfejlesztés – Innováció – Digitális kultúra	Institutional and quality development - Innovation - Digital culture	VETKPPT225I		10		5	DMI IDM		
pedagógus szakvizsg felk.	Oktatáspolitikai és a nevelési- oktatási intézmény társadalmi környezete	Education policy and social environment	VETKPPT215P	10			5	TTI ISS		
pedagógus szakvizsg felk.	Az integráló, befogadó és adaptív pedagógia elméleti alapjai és gyakorlata	The principles and practice of integrative, inclusive and adaptive pedagogy	VETKPPT225A		10		5	NI IE		
közokvez tárgya	Szervezeti kommunikáció, emberi erőforrás fejlesztése, minősítés	Communication in Organisations, Human Resource Development	VETKDMT125C		10		5	DMI	-	
közokvez tárgya	Marketingkommunikáció	Marketing Communication	VETKTTB315M	10			5	TTI	-	
közokvez tárgya	Oktatásirányítási gyakorlat I.	Education Management Practice I.	VETKDMT134O			10	4	DMI	-	
	Összesen						29			

4. félév / 4th semester

közokvez tárgya	Projekt- és szervezetmenedzsment	Project and organization management	VETKPIT224M		10		4	É	DMI
közokvez tárgya	Változás és időmenedzsment	Change and Time Management	VETKDMT225V		10		5	É	DMI
közokvez tárgya	Kutatás-fejlesztési gyakorlat	Research and development practice	VETKPPB324G		10		4	É	DMI
közokvez tárgya	Intézményfejlesztési programok elemzése	Institution-building Program Analysis	VETKDMT225F		10		5	É	DMI
közokvez tárgya	Oktatásirányítási gyakorlat II.	Education Management Practice II.	VETKDMT234O			10	4	F	DMI
	Szakedolgozat						10		
	Összesen:				40	10	32		

Ajánlott szabadon választható tárgyak az NI és DMI kínálatában:

Tárgy kódja	Tárgy neve	óraszám	ea	szem	lab	kredit értéke	1.félév	2.félév	3.félév	4.félév
VETKPIM223V	Szakképzéspedagógia	10		X		3		X		X
VETKPPB124G	Gyermek- és ifjúságvédelem	10		X		4	X		X	
VETKTTM313S	Társadalom és szociálpolitika	10	X			3	X		X	
VETKPPB223M	Pedagógiai mérés és értékelés	10		X		3		X		X
VETKTTT324M	Az oktatás jelenkori kérdései: összehasonlító és multikulturális oktatás	10		X		4	X	X	X	X
VETKPIT124C	Jövőtervezés, karrierépítés, pályaaorientáció	10		X		4	X		X	