



# Pannon Egyetem

Humántudományi Kar  
Tanárképző Központ

## A német nyelv és kultúra tanára szakképzettségi terület záróvizsgatételei: német nyelvpedagógia/szakdidaktika

**Német nyelvpedagógiai/szakdidaktikai ismereteiről mindenki német nyelven ad számot.**

### **2022 előtti modelltanterv szerinti képzés:**

1. Kommunikativer und interkultureller Fremdsprachenunterricht: Themenwahl und Methodik
2. Kultur und Landeskunde im DaF-Fremdsprachenunterricht: Materialwahl und Methodik
3. Grundfertigkeit Hörverstehen — Vermittlung anhand von Übungstypologien
4. Grundfertigkeit Sprechen — Vermittlung anhand von Übungstypologien
5. Grundfertigkeit Leseverstehen — Vermittlung anhand von Übungstypologien
6. Grundfertigkeit Schreiben — Vermittlung anhand von Übungstypologien
7. Messung und Beurteilung von Fremdsprachenkenntnissen (auf Grund des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens)
8. Curriculare Vorgaben im Unterrichtsplanung
9. Der Aufbau des DaF-Fremdsprachenunterrichts
10. Digitale Medien im DaF-Unterricht: Herausforderungen und Chancen

### **Pannon Egyetem • University of Pannonia**

*Humántudományi Kar, Tanárképző Központ*

8200 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2. emelet

Levelezési cím: 8200 Veszprém, Egyetem utca 10.

Tel.: 88/624-000, 3710-es mellék

E-mail (főigazgató): [szabo.melinda@htk.uni-pannon.hu](mailto:szabo.melinda@htk.uni-pannon.hu)

E-mail központi: [tanarkepzo@htk.uni-pannon.hu](mailto:tanarkepzo@htk.uni-pannon.hu)

E-mail (titkárság): [bede.andras.lajosne@htk.uni-pannon.hu](mailto:bede.andras.lajosne@htk.uni-pannon.hu)

[szamfira-turupoli.nora@htk.uni-pannon.hu](mailto:szamfira-turupoli.nora@htk.uni-pannon.hu)



# Pannon Egyetem

Humántudományi Kar  
Tanárképző Központ

## 2022/23 utáni modelltanterv szerinti képzés:

1. Historische Entwicklung der Methoden des Fremdsprachenunterrichts
2. Der kommunikative Fremdsprachenunterricht
3. Grundfertigkeit Hörverstehen — Vermittlung anhand von Übungstypologien
4. Grundfertigkeit Sprechen — Vermittlung anhand von Übungstypologien
5. Grundfertigkeit Leseverstehen — Vermittlung anhand von Übungstypologien
6. Grundfertigkeit Schreiben — Vermittlung anhand von Übungstypologien
7. Handlungs- und Produktionsorientierte Verfahren im Unterricht
8. Curriculare Vorgaben im Unterrichtsplanung
9. Der Aufbau des DaF-Fremdsprachenunterrichts
10. Digitale Medien im DaF-Unterricht: Herausforderungen und Chancen

## Sekundärliteratur:

Bühler-Otten, Sabine, Safouane, Silvana, Stessun, Petra, Vaccaro, Eric (Hg.) (2019): *Schreibkompetenzen trainieren von A1 bis B1*. Hamburg: Behörde für Schule und Berufsbildung.

*Deutsch Lehren Lernen Reihe* des Goethe Instituts, (2014), im Buchformat erschienen im Klett Verlag. Bd. 1-10.

Farczádi Bencze Tamás, Jakus Enikő, Kránicz Eszter, Öveges Enikő, Perge Gabriella (Hg.) (2020): *Útmutató az idegen nyelv tantárgy tanításához*. Budapest: Oktatás 2030.

## Pannon Egyetem • University of Pannonia

*Humántudományi Kar, Tanárképző Központ*

8200 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2. emelet

Levelezési cím: 8200 Veszprém, Egyetem utca 10.

Tel.: 88/624-000, 3710-es mellék

E-mail (főigazgató): [szabo.melinda@htk.uni-pannon.hu](mailto:szabo.melinda@htk.uni-pannon.hu)

E-mail központi: [tanarkepzo@htk.uni-pannon.hu](mailto:tanarkepzo@htk.uni-pannon.hu)

E-mail (titkárság): [bede.andras.lajosne@htk.uni-pannon.hu](mailto:bede.andras.lajosne@htk.uni-pannon.hu)

[szamfira-turupoli.nora@htk.uni-pannon.hu](mailto:szamfira-turupoli.nora@htk.uni-pannon.hu)



# Pannon Egyetem

Humántudományi Kar  
Tanárképző Központ

Grießhaber W. (2014): *Schreiben in der Zweitsprache Deutsch*. In: B. Ahrenholz/ I. Oomen-Welke (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache*. In: W. Ulrich (Hrsg.) (2014): *Deutschunterricht in Theorie und Praxis* Bd. 9. Baltmannsweiler

IQB (Hg.) (2014), *Vergleichsarbeiten*, 8. Jahrgangsstufe (VERA-8), Englisch – Didaktische Handreichung, Modul B, S. 6-9, 26-28, 41-43.

Schmölzer- Eibinger S. (2012): *Interaktion und kooperatives Schreiben in mehrsprachigen Klassen*. In: M. Michalak/ M. Kutschenreuther (Hrsg.) (2012): *Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache*. Baltmannsweiler

Stipančević, Ana (2021): *Methodik und Didaktik für Deutsch als Fremdsprache*. Universität Novi Sad, Philosophische Fakultät.

Željka Knežević, Kristine Petrušić, Milka Jurković (Hrsg.) (2023): *Lernen und Lehren mit digitalen Medien im DaF-Unterricht*. München: Goethe Institut e.V.

Veszprém, September 2024

## **Pannon Egyetem • University of Pannonia**

*Humántudományi Kar, Tanárképző Központ*

8200 Veszprém, Wartha Vince u. 1. N épület 2. emelet

Levelezési cím: 8200 Veszprém, Egyetem utca 10.

Tel.: 88/624-000, 3710-es mellék

E-mail (főigazgató): [szabo.melinda@htk.uni-pannon.hu](mailto:szabo.melinda@htk.uni-pannon.hu)

E-mail központi: [tanarkepzo@htk.uni-pannon.hu](mailto:tanarkepzo@htk.uni-pannon.hu)

E-mail (titkárság): [bede.andras.lajosne@htk.uni-pannon.hu](mailto:bede.andras.lajosne@htk.uni-pannon.hu)

[szamfira-turupoli.nora@htk.uni-pannon.hu](mailto:szamfira-turupoli.nora@htk.uni-pannon.hu)